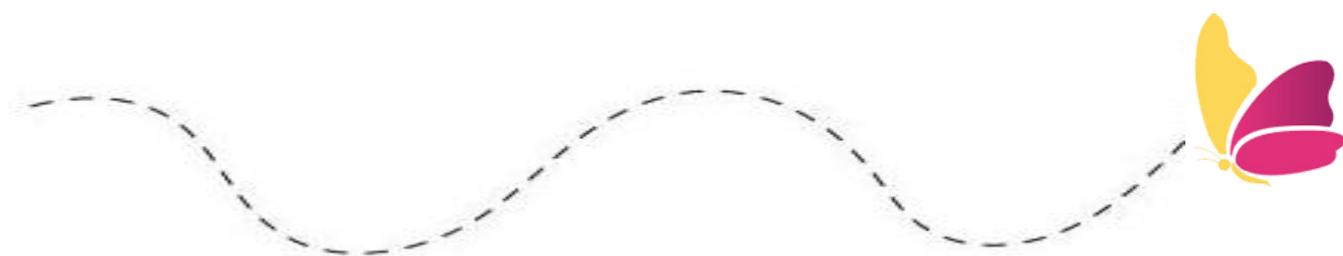




# *Les Papillons*

*EESCFWBE*





Madame,  
Monsieur,

Vous tenez entre vos mains le résultat d'un travail collectif sur l'identité de notre école « *Les Papillons* ».

Nous avons à cœur de nous définir afin de mieux percevoir qui nous étions et vers où nous allons.

En effet, en lisant ces quelques pages, vous pourrez découvrir les valeurs fortes de l'école dans sa globalité ainsi que les pédagogies et méthodologies utilisées pour chacun des types que nous accueillons.

Nous vous souhaitons bonne lecture et serions ravis de vous rencontrer prochainement.

L'équipe des Papillons



Retrouvez-nous sur internet : [www.lespapillons.be](http://www.lespapillons.be)

Retrouvez-nous sur Facebook : EESF "Les Papillons"

## Carte d'identité de l'école :



L'école « *Les Papillons* » dépend du pouvoir organisateur WBE.

Elle est composée de 2 implantations (Braine-l'Alleud et Court-St-Etienne).

Direction : Perrine Melchior

Nous travaillons en étroite collaboration avec le PMS spécialisé d'Auderghem.



## Implantation de Braine-l'Alleud :

Jolie petite école construite en 2015

- 50 enfants regroupés en 4 classes de T1 et T8.
- Une partie des enseignants sont formés pour accueillir des enfants dysphasiques/aphasiques (TDL).
- 4h d'éducation physique dont la natation à la piscine du Paradis à Braine-l'Alleud.
- 2h d'éducation à la citoyenneté et cours philosophiques
- Activités sportives et visites culturelles
- Possibilité de travailler avec l'outil numérique



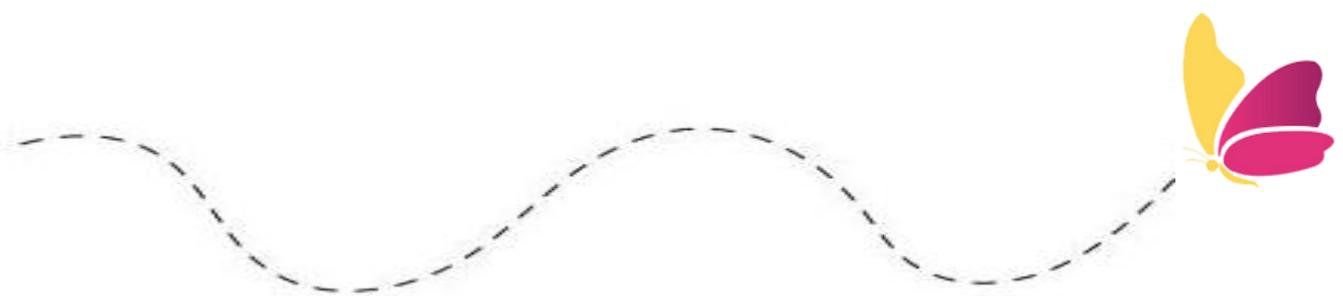
## Implantation de Court-St Etienne

Ecole entourée d'un beau cadre verdoyant

- 120 enfants répartis en 12 classes
- 4 classes pour enfants relevant du T8
- 2 classes de langage à pédagogie adaptée pour enfants dysphasiques et aphasiques (TDL)
- 2 classes pour enfants relevant du T3
- 2 classes pour enfants relevant du T1
- 1 classe maternelle et 1 classe primaire ciblées sur l'apprentissage de l'autonomie et de la communication
- Local snoezelen
- 4h d'éducation physique dont la natation à la piscine du Blocry à Louvain-La-Neuve
- 2h d'éducation à la citoyenneté et cours philosophiques
- Activités sportives et visites culturelles
- Possibilité de travailler avec l'outil numérique



# IMPLANTATION DE BRAINE-L'ALLEUD



# Braine-L'Alleud

## 4 classes dans un cadre familial

**A** max 10 élèves

**B** max 12 élèves

**C** max 14 élèves

**D** max 14 élèves

Base de formation des classes

### → Le niveau de français

Prérequis, déchiffrage,  
apprentissage des lettres et sons

Fin de l'apprentissage des sons complexes  
Stratégies de lecture + Lecture fluide de textes

apprentissage des sons  
compréhension + lecture de textes courts

Lecture fluide de textes  
L'implicite

### → Le niveau d'autonomie

**capacité de suivre en groupe**

« Suivre les consignes »

**Responsabilité**

« je fais sans qu'on me surveille »

**Respect**

« je prends en compte les autres »

**Autonomie**

« je me connais »

→ **Autres besoins:** apprentissage des codes sociaux, retrouver la confiance en soi, optimiser le rythme de travail,...

→ **Prises en charge paramédicales:** Logo, kiné, psychomotricité relationnelle, apprentissage clavier et logiciels numériques

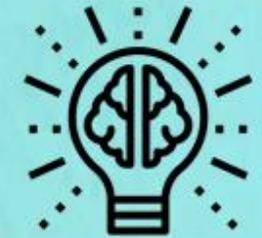
→ **Nos plus:** Sorties pédagogiques, culturelles et sportives. Journées interclasses avec ateliers à thèmes. Collations saines

# APPRENDRE

## Implantation de Braine-l'Alleud



EVEIL



abstrait



Utilisation d'outils, de supports (numériques)



Manipulation concrète



Vivre l'apprentissage

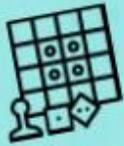
Nous partons des...

besoins de chaque enfant

Élève autonome et responsable

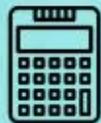


apprentissage par le jeu



MATHÉMATIQUE

Individualisation des apprentissages



FRANÇAIS

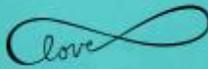
Lecture plaisir



EDUCATION ARTISTIQUE



Tolérance différence



BIENVEILLANCE

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL, MORAL ET SOCIAL



Comprendre et exprimer ses émotions

Confiance en soi



Psychomotricité relationnelle

Enseignement explicite des codes sociaux



DÉVELOPPEMENT DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

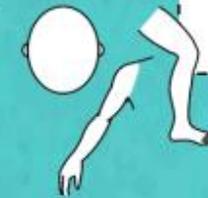


Flexibilité mentale



planification

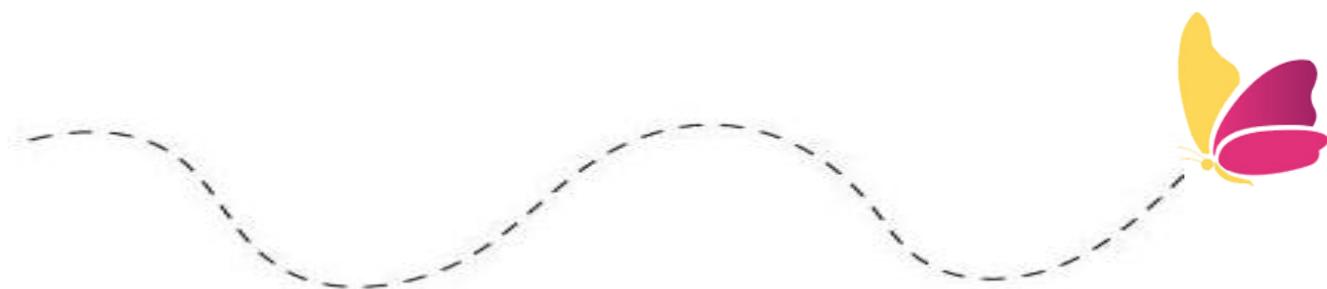
inhibition



ATTENTION, CONCENTRATION

AUTONOMIE

# IMPLANTATION DE COURT-SAINT-ÉTIENNE



**PARTIR DU  
VECU DES  
ENFANTS**

**CROIRE  
EN  
SOI**

**L'ECOLE  
AUTREMENT**

**RESPECT DU  
RYTHME  
DE  
L'ENFANT**

**TYPE 1**

**OSER  
ESSAYER  
ET  
POUVOIR SE  
TROMPER**

**VIVRE ET  
TRAVAILLER  
MAIN DANS  
LA MAIN**

**S'ENTRAIDER**

**MOINS DE  
FEUILLES, PLUS DE  
CONCRET POUR  
PLUS DE VIE**

## CLASSES DE TYPE 3

A côté du pédagogique, nous accordons beaucoup d'importance au travail relationnel avec les élèves :



- ✚ Priorité aux canaux visuels et kinesthésiques
- ✚ Méthode Ledan
- ✚ Mimogestualité
- ✚ Aide à la communication
- ✚ Attention particulière à la pragmatique du langage

Une équipe qui

...

- ◇ est complémentaire
- ◇ se forme
- ◇ collabore

Classes de langage

Pédagogie adaptée

Le type 8

Valeurs

➤ Citoyennes

Mais aussi :

- Travail,
- Confiance,
- Autonomie,
- Éveil à la beauté.

- Rendre l'enfant acteur,
- Redonner goût aux apprentissages,
- Adapter le travail au rythme de l'enfant,
- Amener l'enfant à se dépasser,
- Réaliser des projets

Objectifs

Méthodes

- ◇ Groupes de niveaux
- ◇ Ateliers
- ◇ Manipulations
- ◇ Tutorat
- ◇ Conseil de coopération
- ◇ Outils informatiques

# LES TROUBLES DYS

**DYSPHASIE**

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation du langage oral

**DYSLEXIE**

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture

**DYSORTHOGRAPHIE**

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation de l'orthographe

**DYSGRAPHIE**

Trouble de l'acquisition et de l'automatisation du geste graphique

**DYSPRAXIE**

Trouble de la conception, de la programmation et de la réalisation des gestes

**DYSCALCULIE**

Trouble de l'acquisition des compétences numériques et des habiletés mathématiques

**Le type 3, c'est :**

Un trouble du comportement

Ces enfants ont besoin de **repères** visuels, spatiaux et temporels ; d'un **environnement** calme et serein ; ainsi que de **structures** fixes et solides pour progresser.

**Les valeurs et objectifs de notre classe maternelle et notre classe primaire :**

- **Autonomie** des tâches du quotidien
- **Communication** avec son environnement (comprendre et se faire comprendre)
- **Développement** des compétences pour s'adapter au mieux aux différentes situations rencontrées

**Les méthodes des classes qui travaillent la communication et l'autonomie**

Communication par images  
(Pictogrammes et photos)

Communication par gestes  
(sésame)

**Communication alternative augmentée (CAA) :**

- Tablette
- TLA (Tableau de Langage Augmenté)
- Farde de communication
- PODD (Pragmatique Organisation Dynamique Display)

Collaboration avec les parents

**Structure TEACCH**

- Individualisation
- Repères visuels (espaces délimités, ...)
- Repères temporels (horaire, minuterie, ...)

**COMMUN AUX 2 IMPLANTATIONS**

**- BRAINE-L'ALLEUD**

**- COURT-ST-ETIENNE**



# Un plus pour notre école....

...des heures octroyées à des enseignants « volants »...



Soutien en  
français

Groupes de  
niveaux

4/5 temps dans  
les  
classes

Aides aux tâches  
quotidiennes

Soutien en  
mathématique

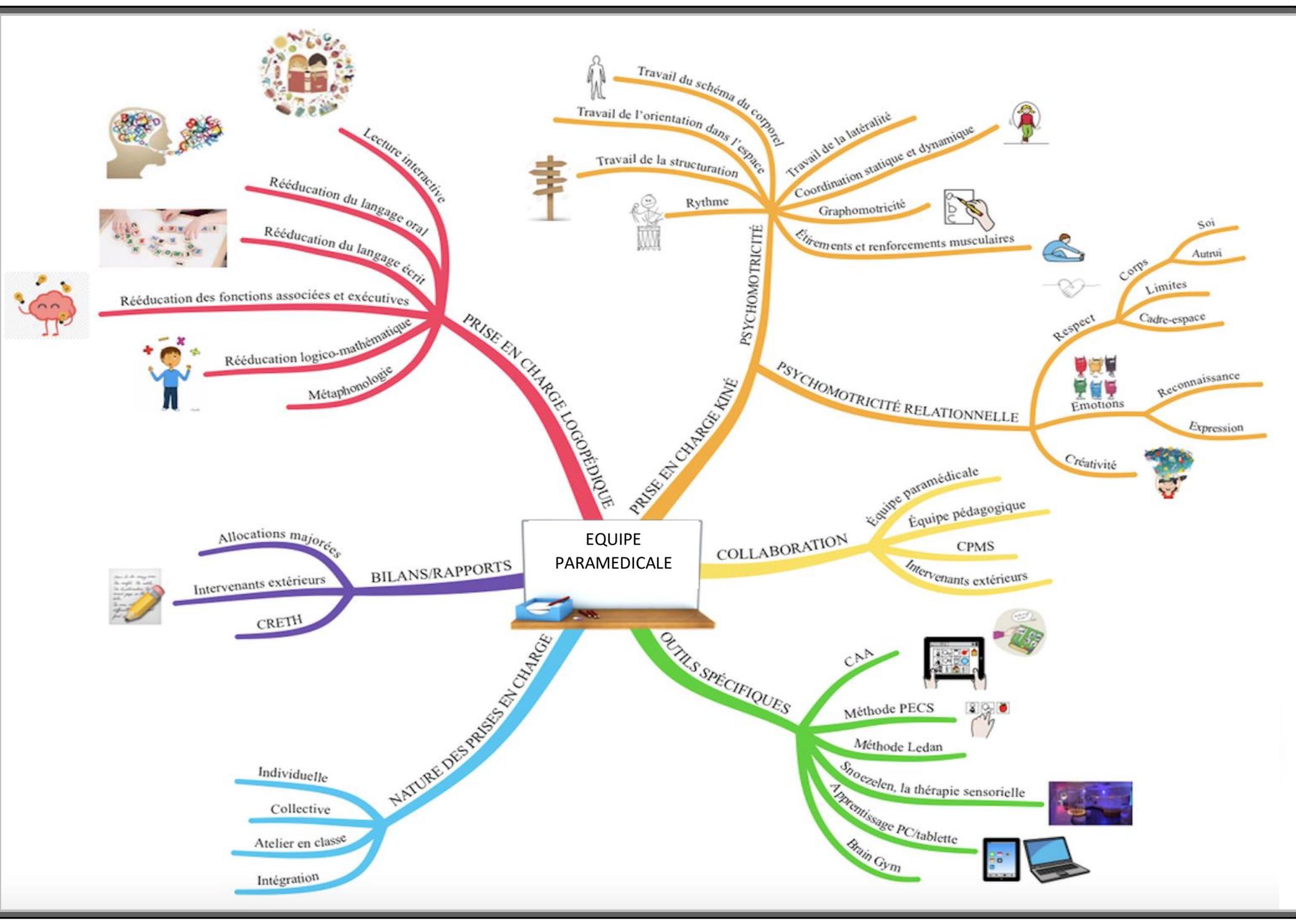


Activités spécifiques  
(Art,Eveil,...)

Accompagnement  
individuel

Prise en charge en  
cas d'absence

... qui viennent en soutien à l'équipe éducative.



# Éducation physique



## Epanouissement de l'enfant

Confiance en soi - Responsabilité  
Auto-réalisation - Bienveillance  
Hygiène de vie

## Sociabilité

Esprit d'équipe - Fairplay -  
Coopération - Relation de  
confiance

## Développement psychomoteur

- Coordination motrice
- Travail spatio-temporel
- Rythmique - Autonomie
- Développement du schéma corporel

## Natation

- Accoutumance
- Travail technique des différentes nages -
- Sécurité

Compétition inter-écoles en  
collaboration avec la  
fédération sportive

## Travail collaboratif au sein de l'équipe éducative

- Cibler les objectifs
- Adapter aux besoins spécifiques de l'enfant



Sport collectifs -  
Course - Gymnastique -  
Natation - Orientation - VTT  
- Jeux collectifs

# Les cours philosophiques « Les papillons »

## Projet : La bienveillance »



Moi et mes émotions



Attitude respectueuse



Communication non violente



Charte de vie



Écoute et partage



*Les Papillons*



### **Implantation de Court-St-Étienne**

Rue Defalque, 30 / B-1490 Court-Saint-Etienne  
Tél.: 010 61 42 55

**École fondamentale d'enseignement spécialisé  
Type 1 - 3 - 8 & classes de langage**

### **Implantation de Braine-l'Alleud**

Avenue de Guéménée, 59 / B-1420 Braine-l'Alleud  
Tél.: 02 384 42 98

**École primaire d'enseignement spécialisé  
Type 1 & 8 (+accueil d'enfants dysphasiques/aphasiques)**



*Les Papillons*